

屏東縣石門國小 111 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一)實施期程：111 學年度（111 年 9 月 1 日~112 年 6 月 30 日）

- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備 注
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	

公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之 三個月以下 代理代課教師	110 學年度參與公開授課人數
6	9	6	0	15

2. 本校校內觀課共分為 3 組進行(每組 4 人)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件 2~4。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於觀課前後三日內繳交至教導處，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

五、預期效益

- (一) 藉由分享及對話，增進教師教學效能。
- (二) 教師專業提升與學生學習成效的轉變。
- (三) 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

屏東縣石門國小 111 學年度辦理校內公開授課實施期程表

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第一組	1	蔡霜琴	輔導組長	六甲	社會	1/5	6
	2	黃楚文	理念老師	三甲	英語	11/23	1
	3	侯欣妤	理念老師	五甲	健康	11/28	1
第二組	1	周淑琴	校長	六甲	綜合	11/22	3
	2	陳儀靜	訓導組長	二甲	體育	12/8	3
	3	王富生	科任	四甲	自然	11/07	2
第三組	1	許聖慧	教導主任	五甲	自然	5/11	2
	2	莊馨姿	總務主任	六甲	英語	11/9	3
	3	杜詩韻	教務組長	六甲	自然	12/19	5
第四組	1	劉楨汝	導師	五甲	國語	12/12	4
	2	張廷瑄	導師	一甲	數學	12/19	4
	3	張雅昕	導師	四甲	數學	12/20	4
第五組	1	謝翔沄	導師	三甲	數學	12/28	3
	2	林淑敏	導師	二甲	數學	12/29	2
	3	戴秋松	導師	六甲	數學	12/26	7

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
觀課人員 (認證教師)					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	____年____月____日	地點			
一、<u>課程脈絡</u>（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）：		二、<u>觀察焦點</u>（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及<u>觀察工具</u>（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：			

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在：教室☐前、☐中、☐後 或 ☐小組旁（請打勾）。
2. 觀課人員是 ☐完全觀課人員、☐有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☐只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課／教學觀察日期與地點：

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

(三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課／教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：_____年_____月_____日_____時_____分
2. 地點：_____

表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表

（本表由觀課人員填寫，並須檢附觀察紀錄。）

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元					
公開授課 / 教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
觀察工具名稱					
注意事項： 1. 請檢附入班觀課所使用的觀察工具及紀錄（如使用量化工具須檢附原始資料）。 2. 請自行設計或參用附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」所列之觀察工具，可依觀察焦點使用部分欄位或某規準，不必完整使用該紀錄表，亦可兩種以上工具兼用。					

三、授課教師與觀課人員分享公開授課
／教學觀察彼此的收穫或對未來教
與學的啟發

四、授課教師／觀課人員下次擬採取之
教與學行動或策略（含下次的觀察
焦點）

觀察焦點與觀察工具的選擇

觀察工具名稱	特色
一、 語言流動量化分析表	1. 適合分析說話發起者與對象的情形。 2. 可瞭解教師語言的偏向及學生的參與程度。 3. 可強調發訊者與收訊者的語言溝通及其類型。
二、 教師移動量化分析表	1. 適合分析教師與學生在教室中的移動情形。 2. 可瞭解教師移動對班級控制、學生注意力的影響，以及顯示教師的偏好。 3. 可瞭解學生移動與專注學習的關係。

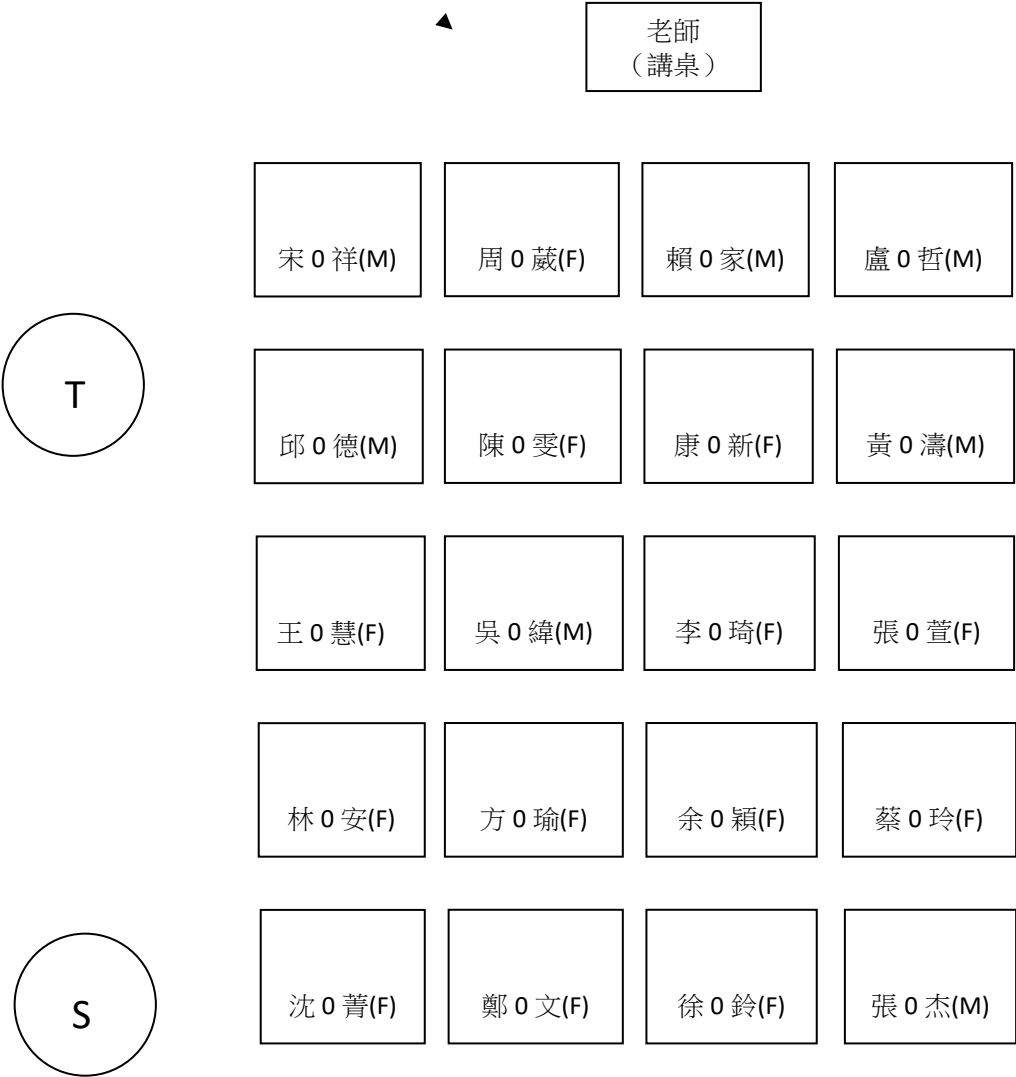
工具 1、語言流動量化分析表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
一、「教師對學生」語言流動-觀察統計			二、內容分析		
□1.學生性別	□男	()人次/節	☐ 1.語言流動的性別人數差異度不高 分析：_____ ☐ 2.語言流動的性別人數有特別喜好 分析：_____ ☐ 3.其他 分析：_____		
	□女	()人次/節			
□2.學生座位	□前方	()人次/節	☐ 1.語言流動與學生座位差異度不高 分析：_____ ☐ 2.語言流動與學生座位有特別關聯性 ☐ (1) 偏重前方座位的學生 ☐ (2) 偏重中間座位的學生 ☐ (3) 偏重後方座位的學生 分析：_____ ☐ 3.其他 分析：_____		
	□中間	()人次/節			
	□後方	()人次/節			
□3.發起對象	□教師發起	()人次/節	語言流動發起對象分析 ☐ (1) 教師發起的次數較多 ☐ (2) 學生發起的次數較多 ☐ (3) 教師或學生發起的次數無明顯差異 分析：_____		
	□學生發起	()人次/節			
□4.其他：					
1.須一併檢附「語言流動」之原始觀察記錄。 2.可使用本量化分析表填寫，或另外使用其他版本之「語言流動量化分析表」(二擇一)					

語言流動紀錄(範例)

日期：_____ 時間：_____ 地點：_____

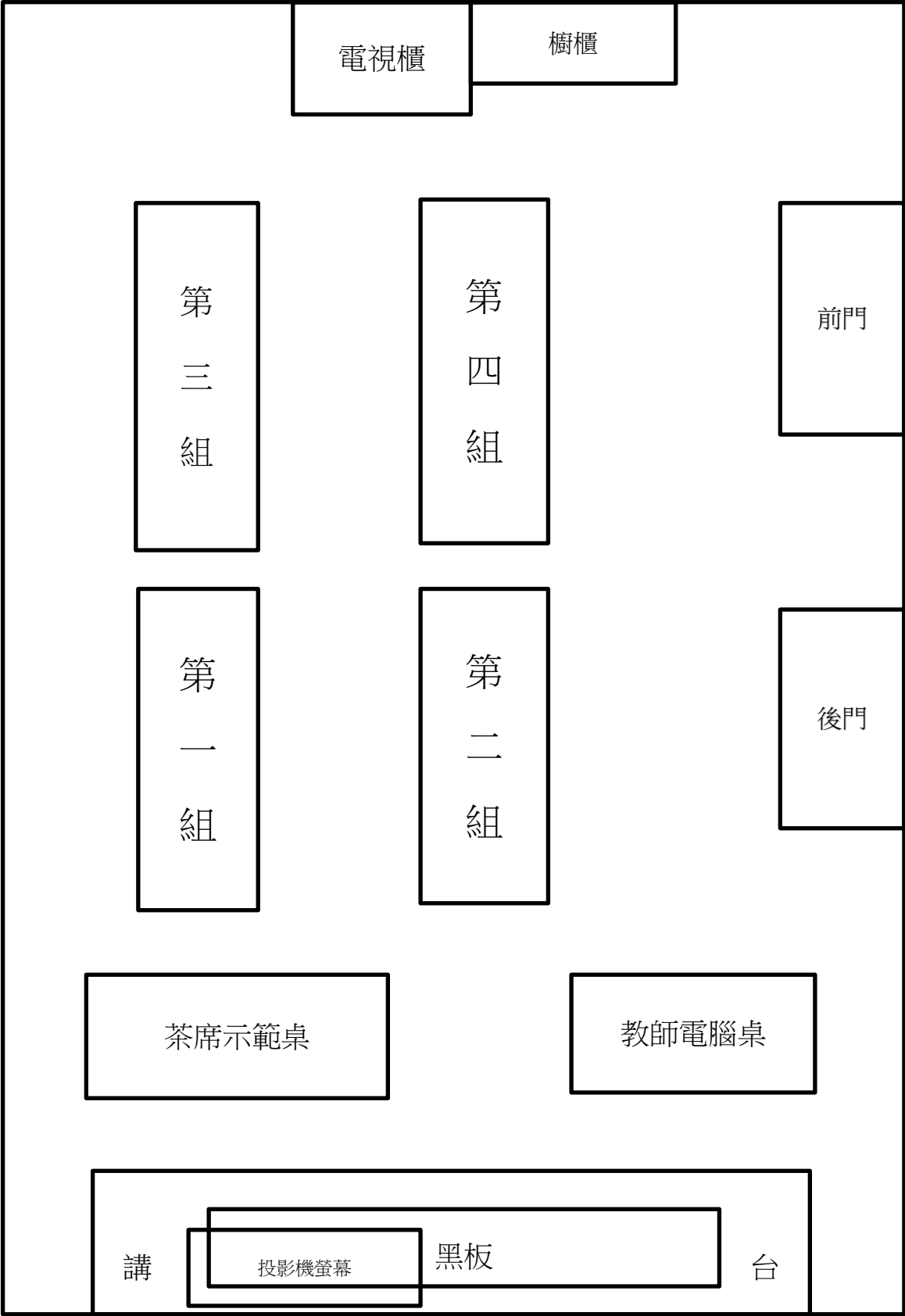
教學者：_____ 觀察記錄者：_____



工具 2、教師移動量化分析表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員 (認證教師)					
教學單元		教學節次	共____節 本次教學為第____節		
公開授課/教學觀察 日期	____年____月____日	地點			
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
內容分析					
一、教師移動有特別顯著處，顯著面向為：(可複選) ☐ (1) 學生（例如移動區偏好在某一位、某一組或某一性別之學生） ☐ (2) 空間（例如移動區偏好在某一方位或組別） ☐ (3) 時間（例如移動發生偏好在某一段教學時段） ☐ (4) 其他：					
二、教師移動原因：(可複選) ☐ (1) 教師移動與學生學習專注度有關：_____ ☐ (2) 教師移動與教學活動設計有關：_____ ☐ (3) 教師移動與班級經營有關：_____ ☐ (4) 其他相關原因：_____					
1. 須一併檢附「教師移動」之原始觀察記錄。 2. 可使用本量化分析表填寫，或另外使用其他版本之「教師移動量化分析表」(二擇一)					

教師移動紀錄表(範例)



學生拍照、錄音及錄影同意書

一、 本人_____（以下稱甲方） ☐同意 ☐不同意_____教師（以下稱乙方）於
年____月____日進行公開授課時，由乙方或參與之觀課人員_____
_____對本人拍照、錄音及錄影。

如同意拍照、錄音及錄影，乙方及觀課人員需在滿足下列其中一項條件後方能進行拍照、
錄音及錄影（請擇一勾選）

☐可拍攝課堂，但照片、影片中不得出現甲方的聲音及影像。

☐可拍攝課堂，但影片中僅可出現甲方的聲音，不可出現影像。

☐可拍攝課堂，照片、影片中可出現甲方的聲音及影像。

二、 甲方同意乙方或參與之觀課人員對本人進行個別訪談。

如同意進行個別訪談，甲方 ☐同意 ☐不同意 乙方及觀課人員對個別訪談的過程進行拍
照、錄音及錄影。

如同意拍照、錄音及錄影，乙方及觀課人員需滿足下列其中一項條件後方能進行錄音錄影
（請擇一勾選）

☐不可拍攝臉部，亦不可於畫面中出現全名。

☐可拍攝臉部，但不可於畫面中出現全名。

☐可拍攝臉部，亦可於畫面中出現全名。

上述同意之拍攝或訪談資料僅供教學研究之用，不得挪為他用或任何商業用途。

本人（簽章）_____

法定代理人（簽章）_____

中華民國 年 月 日